

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»
Соловьева А.В.
приказ № 80 от "1" 09 2021г.



Рабочая программа по
Духовному краеведению Подмосковья
8 А класс
(базовое изучение)

Составитель: Спиридонова Нина Ивановна

Учитель I квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Данная рабочая программа по Духовному краеведению Подмосковья для 8 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ «Загорские дали»
- Учебного плана на 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ «Загорские дали»
- Авторской рабочей программы по духовному краеведению Подмосковья для 8 классов. Л. Л.Шевченко, М.: 2016
- УМК - учебник Л.Л.Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья» (история и культура религи2016г..

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе – 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

Основные направления воспитательной работы на уроках Духовного краеведения Подмосковья

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки Духовного краеведения Подмосковья призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному краю как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — к его культуре, духовному становлению;
- формирование у школьников умений применять знания для осмысления сущности православных, духовных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предметные

- указывать части православного храма, знать главных христианских добродетелей, имена христианских святых;
- понимать христианскую символику и ее назначение, выделять православные праздники и расставлять их в последовательности событий библейской истории;
- знать ступени духовного возрастания человека в христианском понимании.

Метапредметные

- проводить поиск информации в отрывках текстов;
- давать духовным личностям и их подвигам.
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.
- рассказывать о христианской символике и ее назначении, выделять православные праздники и расставлять их в последовательности событий библейской истории;
- работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- приводить примеры храмового зодчества во всем Подмосковье и в родном крае;
- составлять лестницу основных христианских добродетелей.
- уметь давать определения понятиям «вера», «религия», «милосердие», «добро», «зло», «грех»;
- используя информацию видеофильма, презентации, составлять собственный рассказ
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

Содержание

Тема 1. Что такое религиозная культура? (1 час)

Краеведение. Подмосковье. Духовность. Культура. Добро и зло. Вера в Бога. Любовь к ближним. Любовь к отечеству. Этические нормы. Ценности жизни. Культурный человек. Историческая память. Православное христианство. Религия. Богословие. Религиозная культура. Духовная культура. Духовное краеведение Подмосковья.

Тема 2. О чем рассказывает христианская православная культура?(1 час) Тема 3. О христианстве и православии.(1 час)

Христианство. Догматы. Православие. Рождество Христово. Бог Троица. Крест. Воскресение. Откровение Божие. Священное предание. Библия. Священное Писание. Сотворение мира. Адам и Ева. Послушание. Грехопадение. Спаситель. Абель и Каин. Пророк Моисей. 10 заповедей. Скрижали. Ветхий завет. Дева Мария. Богородица. Голгофская Жертва. Вознесение. Новый Завет. Апостолы. Символ веры. Евангелие. Святые Кирилл и Мефодий.

Тема 4-5. Крещение Руси.(2 часа). Тема 6. Распространение христианства на Московских землях.(1 час)

Апостол Андрей Первозванный. Княгиня Ольга. Князь Владимир. Пастырь. Крещение Руси. Святой Кукша. Добродетель. Страсть. Святой. Духовный подвиг. Преображение. Блудный сын. Мученик. Житие. Именины. Икона. Христианский храм. Монастырь. Вера христианская.

Тема 7. Особенности православной культуры (1 час)

Христианское искусство. Произведения религиозного искусства. Творец. Византийская культура. Святая земля. Святыня. Вифлеем. Назарет. Пророк Иоанн Предтеча.

Богоявление. Вифания. Тайная Вечеря. Таинство причащения. Храм Воскресения Христова. Гроб Господень. Кувуклия.

Тема 8. Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры. (1 час)

Монах. Инок. Монастырь. Равноапостольный князь Владимир. Киево – Печерская лавра. Святой воин – монах Илья Муромец. Преподобный Нестор – Летописец. Молитвенный подвиг. Просвещение. Собор. Преподобный Ферапонт Белозерский.

Тема 9-10. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. (2 часа)

Библия. Двенадцать Великих христианских праздников. Колядки. Всенощная. Церковные песнопения.

Тема 11. Язык древнерусского искусства. (1 час) Тема 12. Символы христианской православной культуры (1 час)

Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь.

Тема. 13-14. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма. (2 часа)

Базилика. Ротонда. Купол. Свеча. Крестная жертва. Притвор. Фреска. Икона. Иконостас. Лампада. Алтарь. Горнее место. Святой Престол. Жертвенник. Литургия. Таинство. Причащения. Священнослужитель. Царские Врата. Клирос. Колокольный звон. Колокольня. Звонарь.

Тема 15. Религиозная живопись. Как разговаривает икона? (1 час)

Икона. Образ. Паволока. Левкас. Фреска. Мозаика. Святой преподобный иконописец Андрей Рублев. Дионисий. Феофан Грек. Иконы Божией Матери «Умиление», «Одигитрия», «Оранта». Иконы Христа «Спас в силах», «Спас Нерукотворный». Икона «Троица».

Тема 16. Письменные источники христианской православной культуры (1 час). Тема 17. Церковнославянский язык. (1 час)

Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица. Буквица. Устав. Просвещение. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Митрополит Иларион. Пророк Давид. Псалтирь.

Тема 18. Северное Подмосковье. К игумену русой земли – Преподобному Сергию Радонежскому. (1 час) Тема 19. Троице – Сергиева лавра. Об иконописце Андрее Рублеве. (1 час).

Святая Русь. Святой князь Даниил Московский. Святой Епифаний Премудрый. Преподобный Сергей Радонежский. Кротость. Смирение. Духовный подвиг. Митрополит Алексей Московский. Троице – Сергиева лавра. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Монахи Пересвет и Ослябя. Патриарх Ермоген.

Тема 20. Западное Подмосковье. К звенигородскому чудотворцу – Преподобному Савве Сторожевскому. (1 час)

Преподобный Савва Сторожевский. Звенигородский чин. Подвижник. Апостол Павел. Лествица любви. Христианская любовь. Долготерпение. Милосердие. Смирение. Архистратиг Михаил. Архангельский собор.

Тема 21. Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый. (1 час)

Тема 22. Серпуховской Высоцкий монастырь. (1 час) Тема 23. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и Преподобный Сергей Радонежский. (1 час)

Боголюбие. Преподобный Афанасий Высоцкий. Послушание. Деисусный чин.

Благотворители. Благоукрасители. Серпуховской Высоцкий монастырь. Архитектура Высоцкого монастыря. Икона «Неупиваемая чаша».

Тема 24. Дмитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь. (1 час).

Кулиовская битва. Дмитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь. Святой Николай Чудотворец. Чудотворная икона. Палестинская стена. Преподобный Пимен Угрешский.

Тема 25. Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. (1 час) Тема 26. Святые князья Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь. (1 час)

Великомученик Димитрий Солунский. Борисоглебский монастырь. Святые князья Борис и Глеб. Христианский подвиг. Кротость. Милосердие. Великомученик Георгий Победоносец. Страстотерпцы.

Тема 27. Юго – Восточное Подмосковье. Святые Коломенской земли. (1 час)

Святая Параскева. Страсти. Добродетельная жизнь. Христианская радость. Акафист. Икона Божьей Матери «Феодоровская». Святой преподобный Григорий Голутвинский. Богородице – Рождественский Бобреев монастырь. Богоявленский Старо – Голутвинский монастырь.

Тема 28. Западное Подмосковье. Крепость христианской веры – Иосифо – Волоцкий монастырь в истории Московского края. (1 час)

Преподобный Иосиф Волоцкий. Преподобный Нил Сорский. Преподобный Серафим Саровский. Христианская радость. Божественная благодать. Кротость. Совесть.

Тема 29. Русский Иерусалим Патриарха Никона (1 час)

Православие. Традиционная религия. Добро. Зло. Учение о спасении. Совесть. Патриарх Никон. Новоиерусалимский монастырь. Путь христианина. Ценности жизни.

Тема 30. Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины. (1 час)

Духовные ценности. Великомученица Екатерина. Язычество. Мудрость. Культура. Чудотворная икона. Крестный ход.

Тема 31. Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. (1 час)

Защита Отечества. Семья. Подвиг. Спас Бородинский. Икона Божией Матери «Смоленская». М.И. Кутузов. Панихида. Игуменья Мария (Тучкова).

Тема 32-33. Новомученики и исповедники земли Российской. (2 часа)

Новомученики. Исповедники. Страстотерпцы. Подвиг христианского смирения. Святой патриарх Тихон. Покаяние. Храм Христа Спасителя. Бутовский полигон.

Тема 34. Иконы Божией Матери в истории христианской культуры. (1 час)

Богородица. Чудотворные иконы. Почитание святынь. Духовные плоды: любовь, радость, мир, милосердие, вера. Рождество Богородицы.

Номера уроков	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Часть 1. О предмете «Духовное краеведение Подмосковья». (История христианской православной культуры)	17
	Часть 2. Христианская культура на землях Подмосковья (17 часов)	17
	Итого: 34 часа	

Формы организации учебных занятий

Текущая проверка в рамках урока, сочетающаяся с заданиями по закреплению материала. Для такой проверки могут использоваться следующие виды заданий:

1. Краткий вопрос типа: «Как называется», «Перечислите», «Укажите», «Дайте определение», «Что означает»;
2. Свободный по форме содержательный текст из 1 – 3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения;
3. Описание, характеристика или изложение из 1 – 5 предложений;
4. Задания на сопоставление. Сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение, или без такого указания;

5. Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов;
6. Задание на объяснение с использованием примеров, иллюстраций;
7. Задания на объяснение аналитического или синтетического характера;
8. Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.
9. Итоговый контроль в форме тестирования или в форме выставки творческих работ по маршрутам духовного краеведения.

Календарно – тематическое планирование по духовному краеведению Подмосковья

№ п/п уроков	Наименование раздела и тем		Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Часть 1. О предмете «Духовное краеведение Подмосковья». (История христианской православной культуры) (17 часов)				
1	Что такое «религиозная культура»? ТБ на уроках Духовное краеведение Подмосковья.	Объяснять, что такое духовное краеведение, понимать смысл понятия духовная культура, осмысливать историческое многообразие русской культуры и её религиозную направленность	01.09	
2	Что такое «религиозная культура»? О чем рассказывает христианская православная культура?	Характеризовать содержание православной религии, что такое христианство, догмы, православие. Бог Троица, Библия, тело и душа человека. Давать определения основным понятиям темы, рассказывать о событиях Священной истории.	08.09	
3	О христианстве и православии	Объяснять, что такое Библия и чем она является для христианина. Сравнить, сопоставлять, анализировать исторические источники.	15.09	
4	Крещение Руси		22.09	
5	Крещение Руси	Характеризовать исторические события, предшествовавшие Крещению Руси.	29.09	
6	Распространение христианства на московских землях	Понимать историческое значение принятия Православия князем Владимиром. Знать	13.10	

		кто такие угодники. Кого и как изображают на иконах. Анализировать данные события.		
7	Особенности православной культуры	Объяснять основное содержание Ветхого и Нового Завета. Отвечать на вопросы, анализировать изученный материал, духовные стихи; понимать притчи. Характеризовать основное содержание Богослужений, соотносить их с историческими закономерностями.	20.10	
8	Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры	Рассказать о монастырской жизни. Привести оценку и значение монастырей в православной жизни	27.10	
9	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	Рассказать как создавалась Библия? Знать какие книги входят в состав Библии.	03.11	
10	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	Проанализировать, что отражается в Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе. Расположить событий Священной истории вокруг четырех основных тем: Сотворение мира – Боговоплощение (Рождество Христово) – Распятие (Крестная жертва) – Воскресение Христово – создание Церкви.	10.11	

11	Язык древнерусского искусства	Объяснять и уметь сопоставлять символы	25.11	
12	Символы христианской православной культуры	христианской православной культуры. Что означают символы в православной культуре: Нимб, Голубь, Рыба, Крест.	01.12	
13	Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма	Характеризовать архитектурный стиль. Подготовить сообщение или презентацию по данной теме	08.12	
14	Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма	Характеризовать архитектурный стиль. Подготовить сообщение или презентацию по данной теме	15.12	
15	Религиозная живопись. Как разговаривает икона	Определять и объяснять основные понятия: икона, образ, темпера, паволока, левкас	22.12	
16	Письменные источники христианской православной культуры	Называть, характеризовать основные письменные	29.12	
17	Церковнославянский язык. ТБ на уроках Духовное краеведение Подмосковья.	источники православной культуры, знать некоторые буквы церковнославянского языка, какую смысловую нагрузку эти буквы несли.	12.01	
	Итого: 17 часов			
Часть 2. Христианская культура на землях Подмосковья (17 часов)				
18	Северное Подмосковье. К игумену русской земли – преподобному Сергию Радонежскому. Техника безопасности по предмету	Характеризовать имена христианских святых, храмы, названные в их честь. Проследить взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры.	19.01	

		<p>Давать характеристику имени христианского святого, его исторического и жизненного пути, значению для страны дел святого.</p>		
19	Троице-Сергиева лавра. Об иконописце Андрее Рублеве	<p>Подготовить сообщения или презентацию, привлекая литературу и интернет ресурсы. Участвовать в составлении альбома (презентации) о архитектуре Троице-Сергиева лавры</p>	26.01	
20	Западное Подмосковье. К игумену русской земли – преподобному Савве Сторожевскому	<p>Характеризовать имена христианских святых, храмы, названные в их честь. Проследить взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры. Давать характеристику имени христианского святого, его исторического и жизненного пути, значению для страны дел святого.</p>	02.02	
21	Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый	<p>Характеризовать имена христианских святых, храмы, названные в их честь. Проследить взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры. Давать характеристику имени</p>	09.02	

		христианского святого, его исторического и жизненного пути, значению для страны дел святого.		
22	Серпуховской Высоцкий монастырь	Прослеживать взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры.	16.02	
23	Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и Преподобный Сергей Радонежский	Подготовить сообщения или презентацию, привлекая литературу и интернет ресурсы.	02.03	
24	Дмитрий Донской. Николо - Угрешский монастырь		09.03	
25	Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли	Прослеживать взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры.	16.03	
26	Святые князья Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь		23.03	
27	Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли	Подготовить сообщения или презентацию, привлекая литературу и интернет ресурсы. Участвовать в составлении альбома (презентации) о святынях Коломенской земли	30.03	
28	Западное Подмосковье. Крепость христианской веры – Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края	Подготовить сообщение об истории Иосифо-Волоцкого монастыря. Составить рассказ о преподобном Иосифе Волоцком и сооружениях монастыря.	13.04	
29	Русский Иерусалим патриарха Никона	Характеризовать имена христианских святых, храмы, названные в их честь. Прослеживать	20.04	

		взаимосвязь исторических событий и их отражение в жизни исторических личностей и объектов духовной культуры. Давать характеристику имени христианского святого, его исторического и жизненного пути, значению для страны дел святого		
30	Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины	Выполнение заданий направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Рассказывать о духовных ценностях жизни великомученицы Екатерины. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника (притча о драгоценной жемчужине).	27.04	
31	Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря	Рассказать историю одной семьи и одного монастыря. Проследить связь русских монастырей и русских воинов. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника (о чем рассказывают слова псалма царя Давида, выбитые на памятных медалях императора Александра I?).	04.05	
32	Новомученики и исповедники земли Российской	Объяснять основные понятия: новомученики,	11.05	

33	Новомученики и исповедники земли Российской	исповедники, страстотерпцы. Понимать, что такое «подвиг христианского смирения».	18.05	
34	Иконы Божьей Матери в истории духовной культуры Подмосковья	Определять и понимать основные понятия: Богородица, чудотворные иконы, благословение, благодарение. Объяснять, что такое духовные плоды: любовь, радость, мир, долготерпение, милосердие, вера, кротость, воздержание. Рассказывать о жизненном пути Пресвятой Богородицы. Находить отражение событий жизни Богородицы в её иконах	25.05	
	Итого: 17 часов			
	Итого: 34 часа			

СОГЛАСОВАНО

На заседании ШМО
Гуманитарного цикла
_____ Спиридонова Н.И.
Протокол № 1
От «___» августа 2021/22г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И.И.Егоренко
«___» августа 2021/22г.