

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»

 Соловьева А.В.

приказ № 80 от 01 " 09 2021



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
10 класс
(базовое изучение)

Составитель: Тюрин Игорь Юрьевич
учитель Основы безопасности жизнедеятельности

2021-2022 учебный год

Данная рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
- УМК-под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение Основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 часа в неделю.- 33 часа в год.

Основные направления воспитательной работы на уроках ОБЖ

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки ОБЖ призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Формирование средствами языка различных сторон личности ребёнка: эстетические качества, нравственные, патриотические.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок

мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

Умения познавательные,

интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные:

В познавательной сфере:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности).

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах в экстремальных ситуациях.

Содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».(10 ч.)

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (15 ч.)

Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (8 ч.)

Глава 5. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Содержание тем учебного курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	10
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	15
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний	8
		Итого 33 часов

Формы организации учебных занятий

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отработка нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических з

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Основы безопасности личности, общества, государства (10ч)				
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках ОБЖ Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	характеризовать значение культуры БЖД в современном мире, определять роль государства в обеспечении безопасности личности и общества, роль науки и образования в формировании культуры БЖД личности и общества	07.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	характеризовать значение и особенности научной теории БЖД, анализировать основы теории БЖД, характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	14.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	анализировать причины возникновения опасных и ЧС, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на БЖД человека	21.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	определять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека, характеризовать медико-биологические основы здоровья человека	28.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	характеризовать психические процессы и особые психические состояния человека, владеть основами экологии психики личности	12.09	
6	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД, анализировать военные угрозы	19.10	

		национальной безопасности РФ, характеризовать Стратегию национальной безопасности РФ		
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	характеризовать современный комплекс проблем безопасности	26.10	
8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера	социального характера, характеризовать внутренние и внешние военные опасности России, анализировать военную политику государства	02.11	
9	Противодействие экстремизму.	характеризовать федеральные законы РФ по защите личности, общества, государства от экстремизма, основные принципы и направления противодействия экстремизму, определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов	09.10	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний	характеризовать федеральные законы РФ по защите населения от социальных угроз, определять основные принципы и направления противодействия террористической деятельности, вырабатывать нравственные качества и убеждения в противостоянии социальным угрозам	23.11	
Итого 10 часов				
Раздел 2. Военная безопасность государства (15 ч)				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	классифицировать ЧС, характеризовать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС, характеризовать структуру и содержание плана	30.11	

		действий и ликвидации ЧС, определять цели и задачи организации ГО на объектах экономики		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	определять предназначение и основные задачи ГО, характеризовать структуру и органы управления ГО, меры защиты населения от ЧС, совершенствовать практические навыки и умения по сигналам оповещения	07.12	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	характеризовать ОПЯ и их последствия, выделять поражающие факторы и определять особенности ЧС природного характера, усваивать приёмы безопасного поведения в зоне ЧС природного характера	14.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	характеризовать ЧС техногенного характера и их последствия, усваивать общие правила действий в ЧС на взрывоопасном и химически опасном объектах	21.12	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	объяснять необходимость добровольного и обязательного страхования, характеризовать ЧС на инженерных сооружениях и инструменты управления безопасностью, усваивать общие рекомендации по безопасному поведению на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте	28.12	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	характеризовать роль РСЧС и ГО в защите населения России от оружия массового поражения, характеризовать виды оружия массового поражения и современные обычные средства поражения	11.01	

17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	давать характеристику радиационной безопасности населения и территорий, усваивать общие рекомендации при угрозе радиационного заражения	18.01	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	давать общую характеристику средствам коллективной защиты населения, выделять характерные особенности убежищ и укрытий	25.01	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	характеризовать биологические и экологические опасности, определять источники их опасности и причины экологического кризиса	01.02	
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	давать общую характеристику СИЗ органов дыхания и кожи, усваивать навыки практического применения СИЗ	08.02	
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	характеризовать структуру и анализировать организационную основу ВС РФ	15.02	
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	определять главное предназначение и основные задачи ВС РФ, давать краткую характеристику видам ВС РФ и родам войск	01.03	
23	Воинская обязанность и военная служба	характеризовать законодательную основу военной службы в ВС РФ, определять структуру и содержание воинской обязанности	08.03	
24	Правила и обязанности военнослужащих	характеризовать законодательные основы социальной защиты военнослужащих, права и обязанности, виды поощрений и дисциплинарных взысканий	15.03	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	характеризовать боевые традиции и порядок проведения наиболее	22.03	

		важных ритуалов ВС РФ		
	Итого:15			
Раздел 3. Основы медицинских знаний(8ч)				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	анализировать подходы к пониманию сущности здоровья человека, давать характеристику медицинского обеспечения здоровья, объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания	29.03	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	определять сущность понятия «здоровый образ жизни», характеризовать факторы, влияющие на здоровье, и составляющие здорового образа жизни	12.04	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	классифицировать основные инфекционные заболевания, характеризовать их источники и факторы риска, усваивать меры профилактики инфекционных заболеваний	19.04	
29	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	характеризовать законодательные документы в области	26.04	
30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	оказания первой помощи при неотложных состояниях,	03.05	
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	характеризовать неотложные состояния, требующие оказания ПП, усваивать приёмы оказания ПП	10.05	
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь: сердечно- лёгочная реанимация.	усваивать общие правила оказания ПП при травмах и снижения остроты боли. характеризовать виды кровотечений и способы их остановки, усваивать практические навыки оказания ПП при разных видах кровотечения	17.05	

33	Итоговое повторение за курс 10 класса	характеризовать виды кровотечений и способы их остановки, усваивать практические навыки оказания ПП при разных видах кровотечения, навыки сердечно-лёгочной реанимации	24.05	
	Итого 8ч			
	Итого33ч.			

СОГЛАСОВАНО
На заседании ШМО
Естественно –научного и
физико-математического
цикла

Протокол №

От «___» августа 2021/22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Егоренко И.И.

«___»_____2021/22

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»
 Соловьева А.В.
приказ № 80 от "01" 09 2021.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс
(базовое изучение)

Составитель: Тюрин Игорь Юрьевич
учитель Основы безопасности жизнедеятельности

2021-2022 учебный год

Данная рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
- УМК-под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение Основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 часа в неделю.- 33 часа в год.

Основные направления воспитательной работы на уроках ОБЖ

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки ОБЖ призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Формирование средствами языка различных сторон личности ребёнка: эстетические качества, нравственные, патриотические.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,

к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно- познавательную проблему (задачу); анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по- следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
 - применять теоретические знания в моделировании си- туаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- умения регулятивные (организационные):
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий. в ценностно-ориентационной сфере: ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.в коммуникативной сфере: умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации по- следствий экстремальной ситуации; стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в эстетической сфере:
 - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
 - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
 - умение оказывать первую помощь;
 - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни.

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание курса

Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества,

Глава 1 Научные основы формирования безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминального характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2 Военная безопасность государства

Глава 4 Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6 Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно тематическое

№ те мы	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохожден ия	Скорректи рован ные сроки прохожден ия
Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства				
Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.	06.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность.	13.09	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности.	20.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	27.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества;	11.10	

	Итого 5ч			
Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)				
6	Обеспечение национальной безопасности России	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.	18.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Формируют основы научного типа мышления.	25.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Рассматривают государственные меры по противодействию угрозам, терроризму.	01.11	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий.	08.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Обобщают и интерпретируют полученную информацию.	22.11	
	Итого 5ч			
Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.	29.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.	06.12	

13	Наркотизм и безопасность человека	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания.	13.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.	20.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии.	27.12	
Итого 5ч				
Раздел 2 Военная безопасность государства (10 ч)				
Глава 4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
16	Основные задачи Вооруженных Сил	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.	10.01	
17	Правовые основы воинской обязанности	Формулируют правовые основы воинской обязанности.	17.01	
18	Правовые основы военной службы	Изучают федеральные законы и воинские уставы.	24.01	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе.	31.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Формулируют морально-психологические требования военнослужащим.	07.02	
Итого 5ч				
Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Характеризуют значение воинской дисциплины.	14.02	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Раскрывают сущность миротворческих операций.	28.02	

23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	07.03	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике.	14.03	
25	Боевая слава российских воинов	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов.	21.03	
	Итого 5ч			
Глава 6 Основы здорового образа жизни (5 ч)				
26	Демографическая ситуация в России	Анализируют демографическую ситуацию в России.	28.03	
27	Культура здорового образа жизни	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни.	11.04	
28	Культура питания	Формулируют и характеризуют Основные принципы рационального питания.	18.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты.	25.04	
30	Вредные привычки. Культура движения	Формируют целостное представление о вредных привычках.	02.05	
	Итого 5ч			
Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)				
31	Медико-психологическая помощь	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.	09.05	
32	Первая помощь при ранениях	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме.	16.05	
33	Первая помощь при поражении радиацией,	Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	23.05	

отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно- транспортном происшествии.		
Итого 3ч			
Итого 33ч			

СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО Естественно –научного и физико-математического цикла _____ Протокол № От « ____ » августа 2021/2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоренко И.И. _____ « ____ » _____ 2021/2022
---	---

