

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»

Соловьева А.В.
приказ № 53 от "25" 08 2020г.

Рабочая программа кружка «Школа этикета»

10 А класс

Составитель: Соловьева Алла Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2020 - 2021 учебный год

Данная рабочая программа кружка «Школа этикета» для 10 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного пособия: «Грамматика нравственности » под редакцией Э.П.Козлова, программы А.И.Шемшуриной «Этика » (2001 год).

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на преподавание курса «Школа этикета» в 10 классе в объёме 1 часа в неделю, т.е. 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- быть готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание учебного предмета

Программа внеурочной деятельности ориентирована на реализацию социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. В ней уделяется внимание этикету и правилам нравственного общения между людьми. Цель программы: Формировать благовоспитанных, грамотных, культурных, самостоятельных членов общества, создание условий для формирования нравственных ценностей через познание сути морального выбора человека. Задачи:

- Познакомить обучающихся с понятием «Этикет», с историей этикета, с этикетными правилами и навыками культурного поведения.
- Способствовать нравственно-этической ориентации обучающихся;
- Воспитывать ценностное отношение к Родине, родному языку;
- Развивать коммуникативные способности школьников;
- Закреплять навыки бесконфликтного общения;
- Поддерживать интерактивную деятельность: обращение за информацией к различным источникам.

Деятельность в процессе занятий: Обучающиеся приводят примеры основных видов деятельности человека, выделяют их существенные характеристики, объясняют роль мотивов в этой деятельности в целях самоанализа; оценивают на конкретных примерах роль основных видов деятельности в жизни человека и общества; Отвечают на проблемные вопросы, например, что такое культура и в чём состоит её сущность? Анализируют понятия: доброта, честность, совесть, долг, милосердие, сострадание, ответственность, свобода, трудолюбие, взаимопомощь и другие нравственные ценности. Вырабатывают критерии соблюдения норм общения между мужчиной и женщиной; обсуждают предлагаемые для знакомства выражения. Составляют диалоги. Учатся вести грамотно дискуссии на разные темы, например, «О целесообразности и необходимости соблюдения диет», «Разговор о рационе питания». Работают в группах: «Составление меню». Выполняют упражнения по контролю за эмоциями. Упражнение №1 – «Идентификация», Упражнение №2 – «Перевод в тело» Упражнение №3 «Вдох-выдох», Упражнение №4 «Виртуальная игра». Знакомятся с тремя основными способами, которые позволяют человеку выразить эмоции (как негативные, так и позитивные) – невербальный, вербальный, действия. Невербальный способ выражения эмоций подразумевает позы, мимику, эмоции, отображающиеся на лице человека. Вербальный способ. Для того чтобы выразить испытываемые чувства словами, нужно хорошо разбираться в своих эмоциях и уметь подбирать необходимую форму. Вырабатывают алгоритм обязательных требований ведения культурного общения. Учатся правильному общению через ролевые игры: «Ежели вы вежливы», «Ты хороший». Просвещаются в области семейного права, семейных отношений.

Формы организации учебных занятий:

Каждое занятие содержит в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, ролевая игра, викторина, составление словаря этики, проекты, тренинги межличностной коммуникации, проблемное обсуждение, дискуссия, практикум.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Техника безопасности. Происхождение и сущность человека	Приводят примеры основных видов деятельности человека, выделяют их существенные характеристики, объясняют роль мотивов в этой деятельности в целях самоанализа; оценивают на конкретных примерах роль основных видов деятельности в жизни человека и общества	01.09.	01.09.
2	Человек как творец и продукт культуры	Отвечают на проблемный вопрос: что такое культура и в чём состоит её сущность?	08.09.	08.09.
3	Этикет от прошлого до наших дней	Защита презентационных проектов.	15.09.	15.09.
4	Основные требования этикета. Вежливость, тактичность, обязательность, скромность, деликатность, корректность.	Анализируют понятия: доброта, честность, совесть, долг, милосердие, сострадание, ответственность, свобода, трудолюбие, взаимопомощь и другие нравственные ценности?	22.09.	22.09.
5	Правила поведения между мужчиной и женщиной.	Выработка критериев соблюдения норм общения между мужчиной и женщиной.	29.09.	29.09.
6	Правила хорошего тона. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми	Обсуждение предлагаемых для знакомства выражений. Составление диалогов.	06.10.	06.10.
7	Умение понять другого. Эмпатия, толерантность	Коллективный просмотр фильма «Чучело». Дискуссия «Над чем стоит задуматься?»	13.10	13.10
8	Для чего нужен режим питания. Режим питания, оптимальный режим питания, диета.	Прослушивание сообщений. Выяснение основной идеи составленных текстов. Подведение общего итога о необходимости правильного питания.	20.10.	20.10.
9	Для чего нужен режим питания. Режим питания, оптимальный режим питания, диета.	Определение целесообразности и необходимости соблюдения диет. Разговор о рационе питания. Составление меню.	27.10	27.10
10	Оформление	Практикум	10.11.	10.11.

	помещения и сервировка стола.			
11	Управление своими эмоциями за столом.	Выполнение упражнений по контролю за эмоциями. Упражнение №1 – «Идентификация». Упражнение №2 – «Перевод в тело» Упражнение №3 «Вдох-выдох» Упражнение №4 «Виртуальная игра»	17.11.	17.11.
12	Поведение в школьной столовой. Правила поведения в столовой.	Коллективная разработка памятки «Правила поведения в школьной столовой»	24.11.	24.11.
13	Гостевой этикет.	Выявляют роль друзей в своей жизни.	01.12.	01.12.
14	Способы выражения эмоций	Ознакомление с тремя основными способами, которые позволяют человеку выражать эмоции (как негативные, так и позитивные) – невербальный, вербальный, действия. Невербальный способ выражения эмоций подразумевает позы, мимику, эмоции, отображающиеся на лице человека. Вербальный способ. Для того чтобы выразить испытываемые чувства словами, нужно хорошо разбираться в своих эмоциях и уметь подбирать необходимую форму.	08.12.	08.12.
15	Внешний вид. Основные правила поведения в общественных местах.	«Внешность – это то, что дано природой, тогда как внешний вид – то, что формирует сам человек и то, за что ответственен только он». Объяснение данного определения. Выявление особенностей в манере одеваться, заметив которые, можно делать выводы о некоторых чертах характера человека, которого решили «встретить по одежке».	15.12.	15.12.
16	Тест на знание поведения в общественных местах.	Практикум	22.12.	22.12.
17	О поведении в музее, на выставке.	Проигрывание ситуаций.	12.01.	12.01.
18	Я в театре.	Обыгрывание вежливого поведения, выработка грамотных манер.	19.01.	19.01.
19	Культура общения. Искусство ведения беседы.	Выработка алгоритма выполнения обязательных требований ведения культурного общения.	26.01.	26.01.

20	Практикум по развитию навыков общения.	Выполнение упражнений, ролевых игр: «Ежели вы вежливы», «Ты хороший»	02.02.	02.02.
21	Телефонный этикет	Учимся говорить по телефону кратко, внятно, грамотно.	09.02.	09.02.
22	Правила разговора по телефону.	Ролевая игра «У меня зазвонил телефон»	16.02.	16.02.
23	Меня пригласили в гости.	Обучение общению . Взаимодействие двух и более людей, состоящих в обмене информацией различного характера.	02.03	02.03
24	Все начинается с семьи.	Просвещение в области семейного права, семейных отношений. Отвечают на вопрос: почему семья является важнейшей ценностью для всех религиозных культур?	09.03.	09.03
25	Тренинг межличностного общения.	Ролевые игры по решению межличностных проблем.		
26	Культура речи. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	Знакомятся с понятием: стилистическая окраска слова и стилистические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Анализируют книжные и нейтральные стилистические синонимы. Знакомятся с нормами Современного русского языка .	16.03.	16.03.
27	Речевой этикет: нормы и традиции	Анализ устойчивых формул речевого этикета в общении. Выясняют роль обращения в русском речевом этикете.	06.04.	
28	Роль обращения в русском речевом этикете	Обыгрывание житейских ситуаций, анализ диалоговых текстов, выделение ключевых выражений.	13.04.	
29	Разговорная речь. Просьба, извинение	Характеризуют просьбу, извинение как жанры разговорной речи. Ролевая игра.	20.04.	
30	Выбор темы для беседы, правила этикета при разговоре.	Аналитическая дискуссия. КимФилби, легендарный разведчик, как-то сказал:- «Высмеивание кем-либо твоих боссов (если нет необходимости и возможности сместить их) выслушивай с каменным лицом». Что это значит?	27.04.	
31	Подарочный этикет	Обсуждение вопросов: Как и какой нужно преподнести подарок? Как отказаться от подарка? Можно ли мужчине дарить цветы?	04.05.	
32	Унифицированные	Понимание норм для разных ситуаций	11.05.	

	правила этикета на все случаи жизни	и правильное их применение является неотъемлемой частью общей культуры человека. Как должен вести себя культурный человек? Мы ответим на этот вопрос, но прежде предлагаем вам проверить себя: знаете ли вы сейчас, как правильно вести себя в разных ситуациях?		
33	Правила поведения в общественном транспорте.	Ролевые игры.	18.05.	
34	Деловой этикет	Заучивание: Не опаздывайте. Всегда здоровайтесь, говорите «спасибо» и «пожалуйста», не перебивайте собеседника. Предупреждайте о своем визите. Перед тем как зайти, постучите или скажите «здравствуйте», если дверь открыта. На деловых переговорах постарайтесь изъясняться четко, кратко и внятно, чтобы суть вашего сообщения была предельно ясной. Воздержитесь от избытка сленга и слов иностранного происхождения, особенно, если на деловой встрече присутствуют специалисты из смежных сфер деятельности, не слишком знакомые с тонкостями вашей работы.	25.05.	
Всего 34 ч				

СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО _____ _____ Протокол № _____ от «___» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР И.И.Егоренко _____ «___» августа 2020 г.
--	---