

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»
Соловьева А.В.
Приказ № 53 от 29.08.2020 г.

Рабочая программа
кружка «Юный доктор»
10 класс

Составитель: Грунская Елизавета Георгиевна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

2020- 2021 учебный год

Рабочая программа кружка «Юный доктор» для 10 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ «Загорские дали»
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ «Загорские дали»
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федерального закона "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для учащихся 10 класса. Срок реализации программы – 1 год. Направление программы: социальное: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Педагогическая целесообразность программы «Юный доктор» заключается в высоком воспитательном потенциале изучаемой проблемы.

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой знаний по оказанию первой помощи. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Учебный материал позволяет формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.

Цель программы: совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся и воспитание у них сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитание потребности в творческом самовыражении;
- воспитание ответственности и дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

развивающие:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться в опасной ситуации, находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучение основ специальной терминологии по медицине;
- формирование устойчивых навыков оказания первой помощи;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повышение интереса школьников к медицине;
- приобретение обучающимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные обучающимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и

вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы:

- Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.
-

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коммуникативного общения, здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты

Основным образовательным результатом обучения является комплекс знаний, умений, навыков, сообщаемых в процессе обучения, а также личностных качеств, ценностных ориентаций, формирующихся у воспитанников в данном процессе. Предполагается, что полученный багаж знаний будет использован учениками в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Результаты освоения программы:

Обучающиеся **должны знать:**

- способы оказания первой помощи;
- виды инфекционных заболеваний и методы их профилактики;
- правила ухода за больными;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся **должны уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему.

Обучающиеся **должны иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, проектах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции.

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие (1ч.)

Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Аптечка первой помощи.

Тема № 2. Оказание первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи.

(1ч.)

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Приказ Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2010 N 353н "О первой помощи".

Личная безопасность при оказании первой помощи.

Тема № 3. Принципы (шаги) оказания первой помощи (3ч.)

Осмотр и оценка безопасности места происшествия. Оценка состояния пострадавшего (первичный осмотр). Вызов «Скорой помощи». Подробный осмотр пострадавшего (вторичный осмотр). Восстановительное положение. Проверка наличия сознания. Проверка дыхания. Первая помощь при полной и частичной потере сознания (дыхание есть).

Практика: Выполнение шагов оказания первой помощи.

Тема № 4. (3ч.)

Понятие раны. Виды ран. Первая помощь при различных ранениях.

Раны. Классификация ран (по механизму нанесения). Первая помощь при ранениях.

Практика: Последовательность действий при оказании первой помощи: остановка кровотечения, обработка раны, наложение повязки.

Тема № 5. Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. (3ч.)

Виды кровотечений. Что использовать для остановки кровотечения. Наложение повязок и жгута. Первая помощь при носовом и внутреннем кровотечениях.

Практика: наложение давящей повязки; придание части тела возвышенного положения; максимальный сгибание сустава с целью сдавливания сосудов; прижатие сосудов пальцами; накладывание жгута.

Тема № 6. Десмургия. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. (3ч.)

Классификация по способу фиксации перевязочного материала.

Правила наложения повязок.

Практика: выполнение повязок: косыночной, пращевидной, циркулярной, спиральной, восьмиобразной, колосовидной, черепашьей (сходящаяся и расходящаяся), повязки Дезо; повязка на голову; шапочка Гиппократата; повязки «чепец», возвращающейся.

Тема № 7. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой помощи (3ч.)

Признаки травм опорно-двигательного аппарата. Фиксирующие повязки.

Практика: наложение повязки при вывихах. Первая помощь при ушибах.

Тема № 8. Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. (3ч.)

Признаки перелома конечности. Иммобилизация конечности. Шины. Оказание первой помощи при закрытом и открытом переломах конечностей.

Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника. Транспортировка пострадавшего.

Практика: выполнение иммобилизации конечности.

Тема № 9. Острые отравления, первая помощь при отравлениях. (1ч.)

Отравления. Отравления сильно действующими ядовитыми веществами. Пути попадания отравляющего вещества в организм. Бытовые отравления. Симптомы отравления. Первая помощь при всех видах отравлений.

Тема №10. Ожоги. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах. (2ч.)

Ожоги. Ожоги I, II, III степени. Первая помощь при ожогах.

Практика: оказание первой помощи при ожогах.

Тема №11. Обморожения, виды обморожений. Способы оказания первой помощи при обморожении. (2ч.)

Переохлаждение организма. Степени переохлаждения организма. Обморожение (отморожение), степени обморожения. Профилактика обморожений и переохлаждения организма. Как согреть себя на морозе. Что недопустимо при оказании первой помощи при обморожениях и переохлаждении. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.

Практика: оказание первой помощи при обморожениях и переохлаждении.

Тема №12. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой помощи. (2ч.)

Тепловой и солнечный удар: понятие, симптомы, оказание первой помощи. Профилактика теплового и солнечного ударов.

Практика: алгоритм действий (вызов «Скорой помощи», оказание первой помощи).

Тема №13. Поражения электрическим током. Утопление. Способы оказания первой помощи. (2ч.)

Факторы воздействия электрического тока на организм человека. Алгоритм первой помощи пострадавшему.

Особенности реанимации при утоплении.

Практика: оценка состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

Действия по результатам осмотра.

Тема №14. Первая помощь при неотложных состояниях. (5 ч.)

Симптомы, признаки, первая помощь.

Обморок. Шок. Стенокардия. Инфаркт. Инсульт. Эпилептический припадок. Остановка сердца. Причины остановки сердца. Сердечно-лёгочная реанимация для взрослого и ребёнка.

Практика: оказание первой помощи в различных ситуациях. Сердечно-лёгочная реанимация.

Тема № 15.

Проект «Скорая помощь». (2ч.)

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|---|---|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Вводное занятие-1 час | | | | |
| 1 | Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Аптечка первой помощи. | Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки. Уметь комплектовать аптечку. | 07.09 | 07.09 |
| Итого-1 час | | | | |
| Правовые основы первой помощи-1 час | | | | |
| 2 | Оказание первой помощи. Терминология и правовые аспекты оказания первой помощи. | Знать терминологию и правовые основы оказания первой помощи. | 14.09 | 14.09 |
| Итого-1 час | | | | |
| Принципы (шаги) оказания первой помощи-3 часа | | | | |
| 3 | Осмотр и оценка безопасности места происшествия. Оценка состояния пострадавшего (первичный осмотр). Вызов «Скорой помощи». | Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую | 21.09 | 21.09 |
| 4 | Подробный осмотр пострадавшего (вторичный осмотр). Восстановительное положение. Проверка наличия сознания. Проверка дыхания. Первая помощь при полной и частичной потере сознания (дыхание есть). | помощь при различных видах повреждений Иметь практические навыки оказания первой помощи | 28.09 | 28.09 |
| 5 | Выполнение шагов оказания первой помощи (практическое занятие) | | 05.10 | 05.10 |
| Итого-3 часа | | | | |
| Понятие раны. Виды ран. Первая помощь при различных ранениях – 3 часа | | Уметь оказать первую помощь при ранениях | | |
| 6 | Раны. Классификация ран (по механизму нанесения). Первая | Правильно применять | 12.10 | 12.10 |

| | | | | |
|--|--|---|-------|-------|
| | помощь при ранениях. | кровоостанавливающий жгут, шины. | | |
| 7 | Последовательность действий при оказании первой помощи: остановка кровотечения | | 19.10 | 19.10 |
| 8 | Последовательность действий при оказании первой помощи: обработка раны, наложение повязки. | | 26.10 | 26.10 |
| Итого: 3 часа | | Уметь выполнять все способы остановки кровотечения | | |
| Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений – 3 часа | | | | |
| 9 | Виды кровотечений. Что использовать для остановки кровотечения. Наложение повязок и жгута. Первая помощь при носовом и внутреннем кровотечениях. | | 09.11 | 09.11 |
| 10 | Наложение давящей повязки; придание части тела возвышенного положения; максимальный сгибание сустава с целью сдавливания сосудов. | 16.11 | 16.11 | |
| 11 | Наложение давящей повязки; пальцевое прижатие сосуда; наложение жгута. | 23.11 | 23.11 | |
| Итого-3 часа | | Уметь выполнять наложение повязок | | |
| Десмургия. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок – 3 часа | | | | |
| 12 | Классификация по способу фиксации перевязочного материала. Правила наложения повязок. | | 30.11 | 30.11 |
| 13 | Выполнение повязок: косыночной, пращевидной, циркулярной, спиральной, восьмиобразной, колосовидной, черепашьей (сходящаяся и расходящаяся) | 07.12 | 07.12 | |
| 14 | Выполнение повязки Дезо; повязка на лоб; | 14.12 | 14.12 | |
| | | Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи при | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|-------|
| | шапочка Гиппократата; повязки «чепец». | травмах | | | |
| Итого – 3 часа | | | | | |
| Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой помощи-3 часа | | | | | |
| 15 | Признаки травм опорно- двигательного аппарата. Фиксирующие повязки. | | | 21.12 | 21.12 |
| 16 | Первая помощь при ушибах. Наложение повязки при вывихах. | | Выполнять различные способы иммобилизации при оказании первой помощи. | 11.01 | 11.01 |
| 17 | Наложение повязки при вывихах. | | | 18.01 | 18.01 |
| Итого – 3 часа | | | | | |
| Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи – 3 часа | | | | | |
| 18 | Признаки перелома конечности. Иммобилизация конечности. Шины. Оказание первой помощи при закрытом и открытом переломах конечностей. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника. Транспортировка пострадавшего. | | Знать последовательность оказания первой помощи при отравлениях | 25.01 | 25.01 |
| 19 | Выполнение иммобилизации конечности. | | | 01.02 | 01.02 |
| 20 | Травма позвоночника. Транспортировка пострадавшего. | 08.02 | | 08.02 | |
| Итого-3 часа | | | | | |
| Острые отравления, первая помощь при отравлениях-1 час | | | | | |
| 21 | Отравления. Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами. Пути попадания отравляющего вещества в организм. Бытовые отравления. Симптомы отравления. Первая помощь при всех видах отравлений. | Знать последовательность оказания первой помощи при ожогах | 15.02 | 15.02 | |
| Итого-1 час | | | | | |
| Ожоги. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах-2 часа | | Знать последовательность | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------|
| 22 | Ожоги. Ожоги I, II, III степеней. Первая помощь при ожогах. | оказания первой помощи при отморожениях и переохлаждении | 22.02 | 22.02 |
| 23 | Оказание первой помощи при ожогах. | | 01.03 | 01.03 |
| Итого-2 часа | | | | |
| Обморожения, виды обморожений. Способы оказания первой помощи при обморожении- 2 часа | | Знать последовательность оказания первой помощи Знать последовательность оказания первой помощи | | |
| 24 | Переохлаждение организма. Степени переохлаждения организма. Обморожение (отморожение), степени обморожения. Профилактика обморожений и переохлаждения организма. Как согреть себя на морозе. Что недопустимо при оказании первой помощи при обморожениях и переохлаждении. Первая помощь при переохлаждении и обморожении. | | 15.03 | 15.03 |
| 25 | Оказание первой помощи при обморожениях и переохлаждении. | | 05.04 | |
| Итого-2 часа | | | | |
| Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой помощи – 2 часа | | | Уметь оказывать первую помощь при поражении электрическим током | |
| 26 | Тепловой и солнечный удар: понятие, симптомы, оказание первой помощи. Профилактика теплового и солнечного ударов. | Уметь оценить состояние потерпевшего | 12.04 | |
| 27 | Алгоритм действий (вызов «Скорой помощи», оказание первой помощи). | | 19.04 | |
| Итого-2 часа | | | | |
| Поражения электрическим током. Утопление. Способы оказания первой помощи-2 часа | | Знать симптомы при оказании первой помощи | | |
| 28 | Факторы воздействия электрического тока на организм человека. Алгоритм первой помощи пострадавшему. Особенности реанимации | | 26.04 | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------|--|
| | при утоплении. | Владеть приёмами проведения СЛР | | |
| 29 | Оценка состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Действия по результатам осмотра. | | 10.05 | |
| Итого-2 часа | | Подготовка и выполнение проекта | | |
| Первая помощь при неотложных состояниях-5 часов | | | | |
| 30 | Симптомы, признаки, первая помощь. Обморок. Шок. Стенокардия. Инфаркт. Инсульт. Эпилептический припадок. Остановка сердца. Причины остановки сердца. | | 17.05 | |
| 31 | Сердечно-лёгочная реанимация для взрослого и ребёнка. | | 24.05 | |
| 32 | Оказание первой помощи в различных ситуациях. | | | |
| 33 | Сердечно-лёгочная реанимация. | | 31.05 | |
| 34 | Проект «Скорая помощь» | | | |
| Итого-5 часов | | | | |
| Итого-34 часа | | | | |

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО _____ _____ Протокол № _____ От «___» августа 2020 -2021 | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Егоренко И.И. «___» _____ 2020-2021 |
|--|--|

