

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»
Соловьева А.В.

приказ № 10 от "11" 09 2021г.

Рабочая программа кружка
«Гражданин .Общество. Право»
11 А класс

Составитель: Егоренко Ирина Ивановна
Учитель истории высшей квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Данная рабочая программа кружка «Гражданин. Общество. Право» для 11 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- УМК Обществознание. 10-11 класс для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной— М.: Просвещение, 2020. Право.10-11классы для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Н.А. Никитина, Т.И. Никитиной— М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на преподавание «Гражданин. Общество. Право» в 11 классе в объёме 1 часа в неделю, т.е. 33 часов в год.

Основные направления воспитательной работы кружка «Гражданин. Общество. Право»

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки кружка призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Формирование средствами языка различных сторон личности ребёнка: эстетические качества, нравственные, патриотические.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- умение применять на практике социальные навыки,
- осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Метапредметные результаты:

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
- 7) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 8) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание учебного предмета (кружок)

Введение. Роль права в жизни человека и общества (3 ч)

Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Тема 2. Я - гражданин страны (4ч)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних. Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (4 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (4 ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Лабораторная работа. Составление брачного контракта

Тема 5. Судопроизводство в нашей стране (4 ч)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных. Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (4 ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека. Анализ международных документов и

норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Содержание учебного предмета(кружка)

№ п/п	Тема	Кол-вочасов
	Введение. Роль права в жизни человека и общества	3
1	Тема 1. Как и почему зарождается право?	2
2	Тема 2. Я - гражданин страны	4
3	Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда	4
4	Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.	4
5	Тема 5. Судопроизводство в нашей стране	4
6	Тема 6. Из мира юридических профессий.	4
7	Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека.	4
8	Тема 8. Почему я должен следовать закону?	4
Итого		33

Формы организации занятий:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры, обсуждения, встречи с интересными людьми, уроки-проекты, познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки, практикумы, лекции, сюжетно-ролевые игры, беседы, уроки-диспуты, дискуссии, уроки-презентации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. Роль права в жизни человека и общества (3 ч)				
1	ТБ на уроках «Гражданин. Общество. Право» Роль права в жизни человека и общества	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали, менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	06.09	
2	Роль права в жизни человека и общества	выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	13.09	
3	Как зарождается право	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	20.09	
	Итого:3ч			
Тема 1. Как и почему зарождается право? (2ч)				
4	Почему зарождается право	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	27.09	
5	Почему зарождается право	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	11.10	
	Итого:1ч			
Тема 2. Я - гражданин страны (4ч)				
6	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ.	строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	18.10	
7	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ.	принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать	25.10	

8	Права и обязанности несовершеннолетних.	конечный результат.	01.11	
9	Права и обязанности несовершеннолетних.	формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.	08.11	
	Итого:4ч			

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (4 ч)

10	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.	22.11	
11	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ	ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	29.11	
12	Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его. : ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	06.12	
13	Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность	получению имеющегося продукта деятельности.	13.12	
	Итого:4ч			

Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (4 ч)

14	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.	20.12	
15	Правовое регулирование семейных отношений, порядок	ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	27.12	

	заклучения и расторжения брака РФ.			
16	ТБ на уроках «Гражданин.Общество.Право». Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его. ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	10.01	
17	Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.		17.01	
	Итого:4ч			
Тема 5. Судопроизводство в нашей стране (4 ч)				
18	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений сохраняют доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов анализируют предпосылки успеха публичного выступления.	24.01	
19	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.		31.01	
20	Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений сохраняют доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов анализируют предпосылки успеха публичного выступления.	07.02	
21	Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.		14.02	
	Итого:4ч			
Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)				
22	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Разнообразие юридических профессий в	самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений сохраняют доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов анализируют предпосылки успеха	28.02	
23			07.03	

	прошлом и в современном обществе.	публичного выступления.		
24	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.	самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений сохраняют доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов анализируют предпосылки успеха публичного выступления.	14.03	
25	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.		21.03	
	Итого:4ч			

Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (4 ч)

26	Система мировой защиты прав человека.	самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений сохраняют доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов анализируют предпосылки успеха публичного выступления.	28.03	
27	Система мировой защиты прав человека.		11.04	
28	Международные документы об основных правах человека.	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.	18.04	
29	Международные документы об основных правах человека.	ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	25.04	
	Итого:4ч			

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)

30	Важность соблюдения закона и уважения права в стране.	соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного	02.05	
31	Важность		09.05	

	соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости.	контакта и обосновывать его. ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.		
32			16.05	
33	Проблемы преступности и наказуемости.	соотнести полученные результаты поиска со своей деятельностью делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его. ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта деятельности.	23.05	
	Итого:4ч			
	Итого33ч			

СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО _____ _____ Протокол № _____ От «___» августа 2021/22	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоренко И.И. _____ «___» августа 2021/22
---	--

