

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ

«Загорские дали»

Соловьева А.В.

приказ № 80 от "01" 08 2021г.

Рабочая программа кружка
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8 А класс

Составитель: Егоренко Ирина Ивановна
Учитель истории высшей квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Данная рабочая программа кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Примерной программы по Основам духовно-нравственной культуры народов России (М.: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 2016г.).

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на преподавание Основы духовно-нравственной культуры народов России в 8 классе в объёме 1 часа в неделю, т.е. 33 часов в год.

Основные направления воспитательной работы кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки кружка призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Формирование средствами языка различных сторон личности ребёнка: эстетические качества, нравственные, патриотические.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.

Содержание кружка

Я – Человек 6ч

Представления о сущности, происхождении и смысле жизни человека в различных культурах и религиях: одна из самых глубоких, вечных, непостижимых и волнующих человеческих тайн – «Что есть я сам?». Человек творец и продукт культуры. Познание человеком самого себя и окружающего мира.

Взаимоотношения человека и природы. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях народов России.

Человек как духовное и нравственное существо. Общечеловеческие ценности, представления о добре и зле в различных этнокультурах и религиях (на многочисленных примерах из мифов, былин, сказок и т.п.).

Созидательная деятельность человека, человеческий труд. Творчество человека.

Физические и духовные потребности человека и их удовлетворение. Жизнь и физическое здоровье человека как ценности. Понимание здоровья и болезни в различных культурах и религиях. Взаимосвязь физического и нравственного здоровья. Вредные привычки (алкоголизм, наркомания, курение и др.) и необходимость борьбы с ними в свете культурного опыта человечества. Безопасность человеческой жизни.

Я, моя семья и мои друзья 6ч

Нравственные основы семьи. Любовь в семье и почитание старших. Отражение любви женщины в культуре и искусстве разных народов.

Родительский долг и отношение родителей к детям. Почитание старших и забота о младших. Мать и ее роль в семье. Отец – глава семьи. Роль мужчины и женщины в этнокультурах народов России.

Семейные конфликты и пути их разрешения с точки зрения разных этнокультурных, религиозных и современных светских традиций.

Ответственность людей при создании семьи. Факторы, способствующие укреплению семьи. Семейный уклад, семейные праздники и памятные даты. Символы и традиции семьи. Родословная и семейный альбом. История семьи на фоне истории моего народа, моей страны.

Межличностные взаимоотношения людей в малых группах. Ученический коллектив. Мои друзья и их роль в моей жизни. Дружба и ее отражение в культуре.

Я и мой народ 9ч

Россия - многонациональная страна, различные народы и этнокультуры на территории нашей страны. Расселение коренных народов на карте России, их численность, субъектность.

Роль традиционных религий в развитии культур народов России. Особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях. Общие исторические, культурные, языковые, религиозные особенности у разных народов России. Принцип «свободы совести».

Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской. Их особенности и роль в истории России.

Происхождение, важнейшие этапы истории, культура и религия моего народа.

Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа. Религиозные праздники, периоды ограничений (посты) и их смысл.

Здоровый образ жизни в моей национальной культуре. Закаливание, физические упражнения в национальных традициях. Национальная кухня и ее традиции. Особенности быта и устройство дома в моей национальной культуре. Особенности ведения домашнего хозяйства (село и город). Домашняя утварь и ее ритуальный смысл.

Традиции общения, добрососедства и гостеприимства. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях.

Особенности языка народного искусства. Мотивы природы и жизнь человека в традиционной музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве моего народа. Необходимость сохранения аутентичных форм фольклора как части общекультурного наследия всех народов России. Традиционная культура как база, основа развития современной культуры.

Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. Важнейшие памятники истории, культуры и религии моего народа, народные святыни как духовный источник становления национального характера и составная часть общекультурного наследия всех народов России.

Причины возникновения национализма, экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Способы противодействия влиянию тоталитарных религиозных культов и террористических организаций на молодежь.

Я – гражданин России 9ч

«Большая» и «малая» Родина. Отношение к России в литературе, музыке, поэзии, живописи, в народной культуре.

Роль русского народа и русской культуры в истории нашей страны, в формировании культурного облика России и общенациональной культуры. Русская культура за рубежом. Русский мир.

Русский язык как средство межнационального общения и культурного взаимодействия.

Конституция России – главный закон жизни россиян. Правила межнационального общения и диалога в свете Конституции и законодательства России.

Национальный характер россиянина. Правила гостеприимства и сотрудничества.

Важнейшие достижения российской культуры, искусства, науки, образования. Место отечественной культуры в мировой культуре.

Столица России – Москва, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны. Мой регион (республика, город, район) в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны.

Герои России. Великие победы России. Духовные ценности российской культуры и как их сохранить и приумножить. Святыни нашего Отечества (храмы, памятники, памятные комплексы, природные памятники, символы и т.п.).

Патриотизм. Ответственность за Родину. Наш долг перед Родиной.

Обобщение изученного материала и защита проектов 3ч.

Содержание кружка

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Я - Человек	6
2	Я, моя семья и мои друзья	6
3	Я и мой народ	9
4	Я – гражданин России	9
5	Обобщение изученного материала и защита проектов	3
Итого		33

Формы организации занятий:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры, обсуждения, встречи с интересными людьми, уроки-проекты, познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки, практикумы, лекции, сюжетно-ролевые игры, беседы, уроки-диспуты, дискуссии, уроки-презентации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Я – Человек бч				
1	ТБ на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Происхождение и сущность человека	Приводят примеры основных видов деятельности человека, выделяют их существенные характеристики, объясняют роль мотивов в этой деятельности в целях самоанализа; оценивают на конкретных примерах роль основных видов деятельности в жизни человека и общества	07.09	
2	Происхождение и сущность человека. Человек как творец и продукт культуры	Отвечают на проблемный вопрос: что такое культура и в чём состоит её сущность?	14.09	
3	Человек и природа	Отвечают на проблемный вопрос: в чем состоит общность и специфика отношения к природе в культуре разных народов; влияет ли на отношение к природе та или иная религиозная традиция?	21.09	
4	Человек как нравственное существо	Анализируют понятия: доброта, честность, совесть, долг, милосердие, сострадание, ответственность, свобода, трудолюбие, взаимопомощь и другие нравственные ценности?	28.09	
5	Человек - созидатель	Отвечают на проблемный вопрос: совместимы ли «гений» и «злодейство»?	12.10	
6	Человеческие потребности и их удовлетворение	Выявляют взаимосвязь нравственного и физического здоровья.	19.10	
Итого бч				
Я, моя семья и мои друзья бч				
7	Что такое семья?	Отвечают на вопрос: почему семья является важнейшей ценностью для всех религиозных культур?	26.10	
8	Члены семьи и их роль. Воспитание в семье	Определяют роль членов семьи в этнокультуре народов России.	02.11	
9	Семейные взаимоотношения	Рассказывают о семейных традициях. Строят родословное древо.	09.11	
10	Семейные взаимоотношения	Определяют ответственность людей при создании семьи.	23.11	
11	Семья в современном мире	Отвечают на проблемный вопрос: Могут ли традиционные семейные ценности помочь современной семье в ее жизни?	30.11	

12	Я и мои друзья	Выявляют роль друзей в своей жизни.	07.12	
Итого 6ч				
Я и мой народ 9ч				
13	Россия – многонациональная страна	Выясняют как соотносятся друг с другом понятия народ, нация, народность.	14.12	
14	Роль религии в жизни человека и общества	Выясняют роль традиционных религий в развитии культур народов России, особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях. Находят общие исторические, культурные, языковые, религиозные особенности у разных народов России.	21.12	
15	Традиционные религиозные культуры в России	Знакомятся с основными традиционными религиозными культурами России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской.	28.12	
16	ТБ на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Историческая судьба моего народа	Определяют место своего народа в сложении многонационального единства всех народов России?	11.01	
17	Традиции моего народа	Знакомятся с традициями народов России.	18.01	
18	Язык традиционной культуры	Выявляют необходимость сохранения аутентичных форм фольклора как части общекультурного наследия всех народов России.	25.01	
19	Техника безопасности. Герои, памятники и святыни моего народа	Анализируют фольклорные произведения, отражающие героическое прошлое народов России.	01.02	
20	Герои, памятники и святыни моего народа	Отвечают на вопрос: почему необходимо чтить героев, памятники и святыни народов России?	08.02	
21	Необходимость борьбы с национализмом, экстремизмом и ксенофобией	Выявляют причины возникновения национализма, экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Знакомятся со способами противодействия влиянию тоталитарных религиозных культов и террористических организаций на молодежь.	15.02	
	Итого:9ч.			
Я – гражданин России 9ч				
22	Россия – наша большая Родина	Характеризуют особенности национально-государственного и территориального устройства Российской Федерации.	01.03	
23	Роль русского народа и русского языка в	Раскрывают достижения русского народа как результат культурного	08.03	

	истории России	взаимодействия всех наций и народностей исторически входящих в состав России.		
24	Конституция и законодательство России о межнациональных отношениях	Раскрывают сущность патриотизма, гражданственности, приводят примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; объясняют и конкретизируют примерами смысл понятий «гражданин» и «гражданство».	15.03	
25	Объединяющие основы и ценности национальных культур	Отвечают на вопросы: Что объединяет различные культуры народов мира и России? Как культуры различных народов России взаимно дополняют и обогащают друг друга? Как формируется и развивается общероссийская культура?	22.03	
26	Российская культура и ее роль в мировой культуре	Знакомятся с важнейшими достижениями российской культуры, искусства, науки, образования. Определяют место отечественной культуры в культуре мировой.	29.03	
27	Москва и её роль в политической и культурной жизни	Определяют роль Москвы в истории страны.	12.04	
28	Сергиев Посад – жемчужина Золотого кольца России	Обзорная экскурсия по историческим местам Сергиева Посада.	19.04	
29	Общенациональные святыни России	Виртуальная экскурсия по святым местам нашего Отечества (храмы, памятники, памятные комплексы, природные памятники, символы и т.п.).	26.04	
30	Гражданин России	Отвечают на вопрос: что означает быть гражданином своей страны?	03.05	
	Итого:9ч.			
Обобщение изученного материала и защита проектов (3 ч)				
31	Повторение и обобщение культурных программ	Обобщают изученный материал, отвечают на проблемные вопросы.	10.05	
32	Защита проектов	Представляют по разделам курса проектные работы	17.05	
33	Защита проектов		24.05	
	Итого:3ч.			
	Всего:33ч.			

СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО _____ _____ Протокол № _____ От « ____ » августа 2021/22	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоренко И.И. _____ « ____ » августа 2021/22
--	---

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Загорские дали»
Соловьева А.В.

приказ № 84 от " 01 " 08 2021г.

Рабочая программа кружка
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9 А класс

Составитель: Егоренко Ирина Ивановна
Учитель истории высшей квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Данная рабочая программа кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Примерной программы по Основам духовно-нравственной культуры народов России (М.: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 2016г.).

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на преподавание «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе в объёме 1 часа в неделю, т.е. 34 часов в год.

Основные направления воспитательной работы кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Новый закон об образовании определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Уроки кружка призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Это необходимость привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству, обеспечивающему процесс развития личности.

Формирование средствами языка различных сторон личности ребёнка: эстетические качества, нравственные, патриотические.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.

Содержание учебного предмета

Я – Человек 6ч

Представления о сущности, происхождении и смысле жизни человека в различных культурах и религиях: одна из самых глубоких, вечных, непостижимых и волнующих человеческих тайн – «Что есть я сам?». Человек творец и продукт культуры. Познание человеком самого себя и окружающего мира.

Взаимоотношения человека и природы. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях народов России.

Человек как духовное и нравственное существо. Общечеловеческие ценности, представления о добре и зле в различных этнокультурах и религиях (на многочисленных примерах из мифов, былин, сказок и т.п.).

Созидательная деятельность человека, человеческий труд. Творчество человека.

Физические и духовные потребности человека и их удовлетворение. Жизнь и физическое здоровье человека как ценности. Понимание здоровья и болезни в различных культурах и религиях. Взаимосвязь физического и нравственного здоровья. Вредные привычки (алкоголизм, наркомания, курение и др.) и необходимость борьбы с ними в свете культурного опыта человечества. Безопасность человеческой жизни.

Я, моя семья и мои друзья 6ч

Нравственные основы семьи. Любовь в семье и почитание старших. Отражение любви к женщине в культуре и искусстве разных народов.

Родительский долг и отношение родителей к детям. Почитание старших и забота о младших. Мать и ее роль в семье. Отец – глава семьи. Роль мужчины и женщины в этнокультурах народов России.

Семейные конфликты и пути их разрешения с точки зрения разных этнокультурных, религиозных и современных светских традиций.

Ответственность людей при создании семьи. Факторы, способствующие укреплению семьи. Семейный уклад, семейные праздники и памятные даты. Символы и традиции

семьи. Родословная и семейный альбом. История семьи на фоне истории моего народа, моей страны.

Межличностные взаимоотношения людей в малых группах. Ученический коллектив. Мои друзья и их роль в моей жизни. Дружба и ее отражение в культуре.

Я и мой народ 9ч

Россия - многонациональная страна, различные народы и этнокультуры на территории нашей страны. Расселение коренных народов на карте России, их численность, субъектность.

Роль традиционных религий в развитии культур народов России. Особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях. Общие исторические, культурные, языковые, религиозные особенности у разных народов России. Принцип «свободы совести».

Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской. Их особенности и роль в истории России.

Происхождение, важнейшие этапы истории, культура и религия моего народа.

Календарный цикл праздников и памятных дат моего народа. Религиозные праздники, периоды ограничений (посты) и их смысл.

Здоровый образ жизни в моей национальной культуре. Закаливание, физические упражнения в национальных традициях. Национальная кухня и ее традиции. Особенности быта и устройство дома в моей национальной культуре. Особенности ведения домашнего хозяйства (село и город). Домашняя утварь и ее ритуальный смысл.

Традиции общения, добрососедства и гостеприимства. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях.

Особенности языка народного искусства. Мотивы природы и жизнь человека в традиционной музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве моего народа. Необходимость сохранения аутентичных форм фольклора как части общекультурного наследия всех народов России. Традиционная культура как база, основа развития современной культуры.

Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти. Важнейшие памятники истории, культуры и религии моего народа, народные святые как духовный источник становления национального характера и составная часть общекультурного наследия всех народов России.

Причины возникновения национализма, экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Способы противодействия влиянию тоталитарных религиозных культов и террористических организаций на молодежь.

Я – гражданин России 9ч

«Большая» и «малая» Родина. Отношение к России в литературе, музыке, поэзии, живописи, в народной культуре.

Роль русского народа и русской культуры в истории нашей страны, в формировании культурного облика России и общенациональной культуры. Русская культура за рубежом. Русский мир.

Русский язык как средство межнационального общения и культурного взаимодействия.

Конституция России – главный закон жизни россиян. Правила межнационального общения и диалога в свете Конституции и законодательства России.

Национальный характер россиянина. Правила гостеприимства и сотрудничества.

Важнейшие достижения российской культуры, искусства, науки, образования. Место отечественной культуры в мировой культуре.

Столица России – Москва, ее роль в истории и вклад в культуру нашей страны. Мой регион (республика, город, район) в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны.

Герои России. Великие победы России. Духовные ценности российской культуры и как их сохранить и приумножить. Святые нашего Отечества (храмы, памятники, памятные комплексы, природные памятники, символы и т.п.).

Патриотизм. Ответственность за Родину. Наш долг перед Родиной.
Обобщение изученного материала и защита проектов 4ч

Содержание кружка

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Я - Человек	6
2	Я, моя семья и мои друзья	6
3	Я и мой народ	9
4	Я – гражданин России	9
5	Обобщение изученного материала и защита проектов	4
Итого		34

Формы организации занятий:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры, обсуждения, встречи с интересными людьми, уроки-проекты, познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки, практикумы, лекции, сюжетно-ролевые игры, беседы, уроки-диспуты, дискуссии, уроки-презентации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Я – Человек бч				
1	ТБ на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Происхождение и сущность человека	Приводят примеры основных видов деятельности человека, выделяют их сущностные характеристики, объясняют роль мотивов в этой деятельности в целях самоанализа; оценивают на конкретных примерах роль основных видов деятельности в жизни человека и общества	01.09	
2	Происхождение и сущность человека. Человек как творец и продукт культуры	Отвечают на проблемный вопрос: что такое культура и в чём состоит её сущность?	08.09	
3	Человек и природа	Отвечают на проблемный вопрос: в чем состоит общность и специфика отношения к природе в культуре разных народов; влияет ли на отношение к природе та или иная религиозная традиция?	15.09	
4	Человек как нравственное существо	Анализируют понятия: доброта, честность, совесть, долг, милосердие, сострадание, ответственность, свобода, трудолюбие, взаимопомощь и другие нравственные ценности?	22.09	
5	Человек - созидатель	Отвечают на проблемный вопрос: совместимы ли «гений» и «злодейство»?	29.09	
6	Человеческие потребности и их удовлетворение	Выявляют взаимосвязь нравственного и физического здоровья.	13.10	
Итого бч				
Я, моя семья и мои друзья бч				
7	Что такое семья?	Отвечают на вопрос: почему семья является важнейшей ценностью для всех религиозных культур?	20.10	
8	Члены семьи и их роль. Воспитание в семье	Определяют роль членов семьи в этнокультуре народов России.	27.10	
9	Семейные взаимоотношения	Рассказывают о семейных традициях. Строят родословное древо.	03.11	
10	Семейные взаимоотношения	Определяют ответственность людей при создании семьи.	10.11	

11	Семья в современном мире	Отвечают на проблемный вопрос: Могут ли традиционные семейные ценности помочь современной семье в ее жизни?	24.11	
12	Я и мои друзья	Выявляют роль друзей в своей жизни.	01.12	
	Итого:6ч.			
Я и мой народ 9ч				
13	Россия – многонациональная страна	Выясняют как соотносятся друг с другом понятия народ, нация, народность.	08.12	
14	Роль религии в жизни человека и общества	Выясняют роль традиционных религий в развитии культур народов России, особенности и различия культур в языках, верованиях, традициях. Находят общие исторические, культурные, языковые, религиозные особенности у разных народов России.	15.12	
15	Традиционные религиозные культуры в России	Знакомятся с основными традиционными религиозными культурами России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской.	22.12	
16	Историческая судьба моего народа	Определяют место своего народа в сложении многонационального единства всех народов России?	29.12	
17	ТБ на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Традиции моего народа	Знакомятся с традициями народов России.	12.01	
18	Язык традиционной культуры	Выявляют необходимость сохранения аутентичных форм фольклора как части общекультурного наследия всех народов России.	19.01	
19	Герои, памятники и святыни моего народа	Анализируют фольклорные произведения, отражающие героическое прошлое народов России.	26.01	
20	Герои, памятники и святыни моего народа	Отвечают на вопрос: почему необходимо чтить героев, памятники и святыни народов России?	02.02	
21	Необходимость борьбы с национализмом, экстремизмом и ксенофобией	Выявляют причины возникновения национализма, экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Знакомятся со способами противодействия влиянию тоталитарных религиозных культов и террористических организаций на молодежь.	09.02	
	Итого:9ч.			
Я – гражданин России 9ч				
22	Россия – наша большая Родина	Характеризуют особенности национально-государственного и территориального устройства Российской Федерации.	16.02	

23	Роль русского народа и русского языка в истории России	Раскрывают достижения российского народа как результат культурного взаимодействия всех наций и	02.03	
24	Конституция и законодательство России о межнациональных отношениях	Раскрывают сущность патриотизма, гражданственности, приводят примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; объясняют и конкретизируют примерами смысл понятий «гражданин» и «гражданство».	09.03	
25	Объединяющие основы и ценности национальных культур	Отвечают на вопросы: Что объединяет различные культуры народов мира и России? Как культуры различных народов России взаимно дополняют и обогащают друг друга? Как формируется и развивается общероссийская культура?	16.03	
26	Российская культура и ее роль в мировой культуре	Знакомятся с важнейшими достижениями российской культуры, искусства, науки, образования. Определяют место отечественной культуры в культуре мировой.	23.03	
27	Москва и её роль в политической и культурной жизни	Определяют роль Москвы в истории страны.	30.03	
28	Сергиев Посад – жемчужина Золотого кольца России	Обзорная экскурсия по историческим местам Сергиева Посада.	13.04	
29	Общенациональные святыни России	Виртуальная экскурсия по святым местам нашего Отечества (храмы, памятники, памятные комплексы, природные памятники, символы и т.п.).	20.04	
30	Гражданин России	Отвечают на вопрос: что означает быть гражданином своей страны?	27.04	
	Итого:9ч.			
Обобщение изученного материала и защита проектов 3ч				
31	Повторение и обобщение культурных программ	Обобщают изученный материал, отвечают на проблемные вопросы.	04.05	
32	Защита проектов	Представление проектов по разделам курса	11.05	
33	Защита проектов		18.05	
34	Защита проектов		25.05	
	Итого:4ч.			
	Всего:34ч.			

СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО _____ _____ Протокол № _____ От « ____ » августа 2021/22	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоренко И.И. _____ « ____ » августа 2021/22
---	--
